

1.1. Warsztaty z planowania własnej drogi edukacyjno-zawodowej

DLA KOGO:

Uczniowie klas VII i VIII szkół podstawowych z Jeleniej Góry.

Zakładana liczba uczestników – ok 200 os. (10 grup warsztatowych x max. 20 osób).

CEL WARSZTATÓW:

- Wyposażenie uczestników w wiedzę pozwalającą na dokonanie świadomego i adekwatnego do możliwości i ograniczeń wyboru zawodu.
- Nabycie wiedzy w zakresie determinantów wyboru zawodu.
- Nabycie wiedzy o systemie kształcenia i umiejętności poruszania się na rynku edukacyjnym.
- Zdobywanie umiejętności w zakresie wyznaczania celów, budowania motywacji i brania odpowiedzialności za rozwój osobisty i zawodowy.
- Uruchomienie aktywnego podejścia do kariery zawodowej.
- Odkrywanie swoich mocnych i słabych stron oraz możliwości i zagrożeń.
- Wyznaczanie celów indywidualnego rozwoju zawodowego.
- Określenie zainteresowań zawodowych uczestników.
- Poznanie rodzajów i form komunikacji międzyludzkiej oraz zrozumienie jej znaczenia.
- Kształtowanie umiejętności pracy w zespole i skutecznego komunikowania się.
- Wdrażanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań oraz samodzielnego zdobywania wiedzy.

TEMATYKA (proponowana tematyka):

1. Świat zawodów i specjalności
2. Poznanie własnego potencjału
3. Rynek pracy i oczekiwania pracodawców
4. Skuteczna komunikacja interpersonalna
5. Planowanie własnej kariery zawodowej oraz parametry poprawnie wyznaczonych celów
6. Radzenie sobie ze stresem
7. Warsztaty przedsiębiorczości

CZAS TRWANIA:

- 1 warsztat x 4 godziny

Stworzenie punktów konsultacyjnych w szkołach dla porad indywidualnych wskazanych poniżej

1.2. Porady indywidualne dla uczniów

DLA KOGO:

Uczniowie klas VII i VIII szkół podstawowych z Jeleniej Góry.

CELE PORAD INDYWIDUALNYCH:

- Rozwiązywanie problemów związanych z rozwojem edukacyjno – zawodowym uczniów i wypracowanie ścieżki dojścia do zawodu.

TEMATYKA (proponowana tematyka):

1. Analiza potrzeb, oczekiwań i planów ucznia.
2. Weryfikacja własnych zasobów ucznia (zainteresowania, uzdolnienia, predyspozycje zawodowe, kompetencje, stan zdrowia i system wartości w odniesieniu do planowania drogi zawodowej – sporządzenie bilansu własnych zasobów.
3. Ustalenie obszaru do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego.
4. Podjęcie decyzji dotyczącej wyboru kierunku kształcenia, zawodu.

CZAS TRWANIA:

Średnio 1 godz. /osobę x 100 os

Dyżury doradcy zawodowego w szkołach podstawowych w uzgodnionych z daną placówką terminach.